

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 6
от «16» апреля 2024 года

Утверждаю
и.о заведующего
МБДОУ «Детский сад № 36»
И.И.Балашова
Приказ № 26/1-О
от «16» апреля 2024г.

Кашина
Людмила
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Кашина
Людмила Александровна
Дата: 2024.04.16 15:48:12
+03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023г.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36»

г.Нижний Новгород
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Руководитель	Кашина Людмила Александровна
Адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, мкр.Щербинки-1, дом 9А
Телефон, факс	8 (831) 466-53-66
Адрес электронной почты	ds36_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	01.12.1970
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212813
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее ДООУ) здание расположено в жилой зоне, построено по типовому проекту, общая площадь здания 1392 кв. м

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют коллегиальные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы форм самоуправления определяется Уставом Учреждения. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В течении 2023 года было проведено 5 заседаний Общего собрания работников Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Совет родителей в 2023 г. собирался 2 раза. На заседаниях рассматривались вопросы участия родителей в согласовании других локальных актов Учреждения, в совместных конкурсах и мероприятиях, проводимых районным управлением образования.

В сентябре 2023 года состоялось Общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективам работы в новом учебном году, с программами платных дополнительных образовательных услуг.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей: Изменения в положение о платных образовательных услугах. Также исполняющий обязанности заведующего отчиталась о проделанной работе за истекший год.

В 2023 г. проведено 5 заседаний Педагогического Совета, что способствовало активизации работы педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования; новые технологии в системе познавательного развития и нравственного-патриотического воспитания дошкольников; приведению оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с ФОП ДО, обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту, принятию локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 36» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 36» ведет образовательную деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36».

В группе комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ...(п.1.6.6 ФГОС ДО).

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В учреждении функционируют 6 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности, из них – 1 группа с 2 до 3 лет, 1 группа с 3 до 4 лет, 1 группа с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 до 7 лет;

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36»;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36»:

В ходе итогового контроля был обследован 120 ребенок, получены следующие результаты:

Направления работы по образовательной программе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	52% (52%)	43% (41%)	5% (7%)
Социально - коммуникативное развитие	57% (57%)	37% (41%)	6% (2%)
Познавательное развитие	62% (59%)	35% (37%)	3% (4%)
Речевое развитие	52% (48%)	45% (45%)	3% (7%)
Художественно - эстетическое развитие	44% (45%)	49% (49%)	7% (6%)

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования показали:

- на уровне сформированности представлений, умений и навыков находится – 52% детей;
- на уровне «частично сформировано» представлений, умений и навыков – 43% детей;
- «точка роста» для освоения содержания программы – 5% детей.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно проводится логопедическое обследование учителем-логопедом.

Решение задач годового плана за 2023 год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течении учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями).

В 2023 году из учреждения выпустились 62 воспитанника.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: № 174, № 32.

В ДОУ в 2023 году обучались 2 воспитанника, у которых установлена инвалидность. Для воспитанников составлены адаптированные образовательные программы. В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

Конкурсы/мероприятия	Место/участие
«Мир глазами детей»	3 ребенка (участие)
Районный конкурс «О тех, кто мир нам подарил»	2 ребенка (3 место)
Юные знатоки дорожного движения	5 детей (номинация)
VII районного театрального рождественского фестиваля «Рождественское чудо»	5 детей (номинация)
Районный фестиваль «Светлая Пасха»	12 детей (номинация)
Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»	11 детей (участие)

В 2023 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО (выставка «Поделись осенним настроением», «Лучшая новогодняя елочная игрушка», «Конкурс чтецов», «Выставка военной техники»).

Дополнительное образование

В 2023 году функционировало 6 платных дополнительных образовательных услуг, которые посещали 64 ребенка от 2 до 7 лет:

- «Маленький художник» - изостудия;
- «Жаворонки» - логоритмика;
- «Здоровячок» - фитнес;
- «Весёлая гимнастика» - гимнастика;
- «Цветик-разноцветик» - арт-терапия;
- «В гостях у сказки» - развитие речи по сказкам;

Платные услуги осуществлялись на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 4478 от 06.07.2023 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей;
- Родительские собрания;
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДООУ;
- Наглядная информация, работа с сайтом и официальной страницей в контакте учреждения.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, старшего воспитателя).

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения и родительские чаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2023 году была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 36».

Перспектива: поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями. Активизировать работу педагогического коллектива по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 16 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели - 8;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 3;
- учитель-дефектолог – 1;
- тьютор – 1;

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (9 человек), 6 человек среднее профессиональное образование;

Уровень квалификации:

- 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - аттестованы на СЗД;

Повышение квалификации педагогических кадров - обучение на курсах повышения квалификации:

«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования» - 2 чел.;

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержке психического развития (ЗПР), ФГОС ДО условий реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Художественная литература в соответствии с ОП.

В 2023 году приобретены:

- игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- канцелярские товары;

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Програмное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО. На котором размещена информация, определенная законодательством. Во всех группах активно происходит информационное взаимодействие посредством различных мессенджеров.

С целью осуществления ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Размещена вся информация в соответствии с действующим законодательством. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.4. Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 36». 6 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

1.5. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется ручной металлодетектор. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по алгоритмам действий в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, а также в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно-образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- Взаимодействие с социумом;
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

Прслеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.7. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.8. Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2023 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг естественно - научной направленности в ДОУ;
- продолжать работу по развитию материально-технической базы;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
- внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДО

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих
самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек/20%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека/80%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/35%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человека/65%
1.5.3.	По присмотру и уходу	120 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%

1.8.1.	Высшая	4 человека/25%
1.8.2.	Первая	4 человек/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/37%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да

1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да